****

 Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

Программа имеет **социально-педагогическую направленность,**  поскольку ориентирована на максимально полное личностное развитие.

***Актуальность программы***

В наше время информационных технологий развитие речи детей является актуальной проблемой. Дети порой умеют пользоваться сложной, современной техникой, а связно изложить свои мысли не могут. Стоит отметить, что с каждым годом увеличивается количество детей, имеющих различные речевые нарушения. Родители с детьми стали реже посещать библиотеки, читать книги, рассматривать иллюстрации и рассуждать о прочитанном. Вот почему так необходимо, прежде всего, живое общение с ребёнком и грамотно построенное обучение родной речи. Уже с дошкольного возраста ребёнок проявляет большой интерес к языковой действительности, «экспериментирует» со словом, создаёт новые слова, ориентируясь как на смысловую, так и на грамматическую сторону языка. Это необходимое условие для его лингвистического развития, в основе которого лежит постепенное осознание языковых явлений речи. Такое развитие ведёт к овладению всеми богатствами родного языка. От того, как ребенок подготовлен к школе, зависит успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, психическое самочувствие.

При стихийном речевом развитии дети получают достаточно невысокий речевой навык, поэтому необходимо специальное обучение. Целью специальных занятий должна стать помощь в усвоении ребёнком речи и как средства общения и познания, и как средства регулирования собственного поведения. Данная программа нацелена на разностороннее развитие ребенка, формирование и развитие его связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики.

***Отличительные особенности программы****.*

Программа «Грамотейка. Речевая деятельность детей 6-7 лет», это интегрированный курс, который представляет собой знакомство с грамматическими категориями, языковыми явлениями. Развитие речи идет параллельно с обучением грамоте. Параллельно проводится исправление

звукопроизношения у детей, которые в этом нуждаются. Игры, стихи, загадки, сказки, используемые на занятиях подбираются так, чтобы развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, восприятие. воображение.

***Адресат программы***

Программа предназначена для детей дошкольного возраста 6-7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

**Цель программы** *–* создание условий для личностной, социально-психологической и эмоциональной готовности к школьному обучению через овладение навыками правильной устной речи.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название раздела, темы  | Количество часов | Формыаттестации/ контроля |
| Теория | Практика | Всего |  |
| **1.** | **Раздел 1. Слово** |
| 1.1. | Слова разных частей речи.  | 1 | 1 | 2 | Наблюдение, беседа |
| 1.2. |  Словообразование.  | 1 | - | 1 | Наблюдение, беседа |
| **2.** | **Раздел 2. Звук.** |
| 2.1. | Слово-звук. | 1 | 2 | 3 | Наблюдение, беседа  |
| **3.** | **Раздел 3. Грамматический строй речи.** |
| 3.1. | Звуковой анализ слов. | 3 | 9 | 12 | Наблюдение, беседа |
| 3.2. | Предложение. | 1 | - | 1 | Наблюдение, беседа |
| 3.3. | Знакомство с гласными буквами. | - | 9 | 9 | Наблюдение, беседа |
| 3.4.. | Знакомство с согласными буквами |  | 23 | 23 | Наблюдение, беседа |
| **4.** | **Раздел 4. Связная речь.** |
| 4.1. | Составление рассказов покартинкам. | 10 | 51 | 61 | Наблюдение, беседа |
| **5.** | **Раздел 5. Подготовка руки к письму.** |
| 5.1. | Графический диктант |  -  | 32 | 32 | Наблюдение, беседа |
|  | **Итого**  | 17 | 127 | 144 |  | 10  |

**Календарный учебный график программы « Грамотейка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|  1 |  сентябрь |   |  9.30-10.30 |  групповая | 1 |  Знакомства с нашими героямиИгрушки. | Р.р. Стр.21-22Прописи Ч 1.Стр.1-3 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 2 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Игрушки ( Звуки)  | Р.р. Стр. 22-23Прописи Ч.1. Стр.4-5 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 3 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звуки . буквы | Об.гр.Стр.18-19Прописи Ч. 3. Стр. 1. Занятие 1 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 4 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 |  Слова и звуки. | Об.гр.Стр.20-21Прописи Ч. 3. Стр. 2-3 Занятие 2 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 5 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Части тела | Р.рСтр.25-26Прописи Ч.1. Стр.6-7 Занятие 3 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 6 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Части тела ( продолжение) |  Р.р.Стр. 26-27Прописи Ч. 1 Стр.8-9 Занятие 4 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 7 |  сентябрь |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( А) | Об.гр.Стр. 21-23Прописи Ч. 3. Стр. 4-5 Занятие 3 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 8 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква А. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 9 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Осень. | Р.р.Стр. 28-29Прописи Ч. 1. Стр. 10-11Занятие 5 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 10 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Осень ( продолжение) | Р.р.Стр. 29-31Прописи Ч. 1. Стр.12-13Занятие 6 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 11 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( О) | Об.гр.Стр. 21-23Прописи Ч.3. Стр.6-7Занятие 4 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 12 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква О. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 13 | сентябрь |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Овощи | Р.р.Стр. 31-33Прописи Ч.1. Стр. 14-15Занятие 7 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 14 | сентябрь |  | 9.30-10.30 |  групповая | 1 | Овощи ( Продолжение) | Р.р.Стр. 31-33Прописи Ч.1. Стр. 16-17Занятие 8 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 15 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 |  Звук ( У) | Об. Гр.Стр.33-35Прописи Ч.3. Стр. 16-17Занятие 9 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 16 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква ( У) |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 17 |  октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Фрукты. | Р.р.Стр.35-37Прописи Ч.1. Стр. 18-19Занятие 9 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 18 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Фрукты ( продолжение) | Р.р.Стр.37-38Прописи Ч.1. Стр. 20-21Занятие 10 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 19 | октябрь |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( Ы ) | Об.гр.Стр. 30-31Прописи Ч.3. Стр. 12-13Занятие 7 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 20 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ы. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 21 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Овощи- фрукты | Р.р.Стр. 39-41Прописи Ч.1. Стр. 22-23Занятие 11 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 22 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( И)  | Об.гр.Стр.28-30Прописи Ч.3. Стр. 10-11Занятие 6 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 23 |  октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква И. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 24 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Геометрические фигуры | Р.рСтр. 41-42 Прописи Ч.1. Стр. 22-25Занятие 12 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 25 | октябрь |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Загадка – описание. Составление рассказа – описания по схеме. |  Р.р.Стр.43-44Прописи Ч.1. Стр. 26-27Занятие 13 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 26 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Дом | Р.р.Стр. 45-47 Прописи Ч.1. Стр. 28-29Занятие 14 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 27 | октябрь |  | 9.30-10.30 |  групповая | 1 | Звук ( Э) | Об.гр.Стр.25-27 Прописи Ч.3. Стр. 8-9Занятие 5 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 28 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Э. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 29 |  октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Мебель | Р.р.Стр.47-49Прописи Ч.1. Стр. 30-13Занятие 15 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 30 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Мебель.  | Р.р.Стр. 49-51Прописи Ч.1. Стр. 32-33Занятие 16 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 31 | октябрь |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Гласные звуки. | Об.гр.Стр.35-37Прописи Ч.3. Стр. 18-19Занятие 10 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 32 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Электроприборы | Р.р.Стр.51-53Прописи Ч.1. Стр. 34-35Занятие17 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 33 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Электрические приборы | Р.р.Стр. 54-55Прописи Ч.1. Стр. 36-37Занятие 18 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 34 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Семья. | Р.р.Стр.55-57Прописи Ч.1. Стр. 38-39Занятие 19 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 35 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Семья ( продолжение) | Р.р.Стр.57-59Прописи Ч.1. Стр. 40-41Занятие 20 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 36 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( М) Согласные звуки. Слоги | Об.гр.Стр.37-39Прописи Ч.3. Стр. 20-21Занятие 11 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 37 | ноябрь |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Посуда | Р.р.Стр.59-61Прописи Ч.1. Стр. 42-43Занятие 21 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 38 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [М`]. Твердые и мягкие согласные | Об.гр.Стр.39-41Прописи Ч.3. Стр. 22-23Занятие 12 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 39 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 |  Посуда ( продолжение) | Р.р.Стр.61-64Прописи Ч.1. Стр. 44-45Занятие 22 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 40 | ноябрь |  | 9.30-10.30 |  групповая | 1 | Буква М. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 41 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  |  Рабочие инструменты. | Р.р.Стр.64-66Прописи Ч.1. Стр. 46-47Занятие 23 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 42 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( К) | Об.гр.Стр.53-54Прописи Ч.3. Стр. 36-37Занятие 19 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 43 | ноябрь |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Головные уборы. | Р.р.Стр.66-68Прописи Ч.1. Стр. 48-49Занятие 24 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 44 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [K`] | Об.гр.Стр.55-56Прописи Ч.3. Стр. 38-39Занятие 20 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 45 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Головные уборы ( Продолжение) | Р.рСтр.68-69Прописи Ч.1. Стр. 50-51Занятие 25 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 46 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква К. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 47 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Одежда | Р.р.Стр.70-72Прописи Ч.1. Стр. 52-53Занятие 26 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 48 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( П) | Об.гр.Стр.45-47Прописи Ч.3. Стр. 28-29Занятие 15 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 49 | ноябрь |  |  9.30-10.30 | групповая |  | Одежда ( продолжение) | Р.р.Стр.72-74Прописи Ч.1. Стр. 54-55Занятие 27 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 50 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [П`]. | Об.гр.Стр.47-49Прописи Ч.3. Стр. 30-31Занятие 16 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 51 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Обувь | Р.р.Стр.74-76Прописи Ч.1. Стр. 56-57Занятие 28 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 52 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Буква П. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 53 | декабрь |  | 9.30-10.30 |  групповая |  | Обувь ( продолжение) | Р.р.Стр.76-78Прописи Ч.1. Стр. 58-59Занятие 29 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 54 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( Н) | Об.гр.Стр.41-43Прописи Ч.3. Стр. 24-25Занятие 13 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 55 | декабрь |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Зима. | Р.р.Стр. 78-80Прописи Ч.1. Стр. 60-61Занятие 30 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 56 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Звук [H`] | Об.гр.Стр.43-45Прописи Ч.3. Стр. 26-27Занятие 14 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 57 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Буква Н. Графический диктант |  |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 58 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Звери.  | Р.р.Стр. 81-83Прописи Ч.1. Стр. 62-63Занятие 31 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 59 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( Л ) | Об.гр.Стр.76-77Прописи Ч.4. Стр. 1-3Занятие 32 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 60 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Звери ( продолжение) | Р.р.Стр. 83-85Прописи Ч.1. Стр. 64Занятие 32 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 61 | декабрь |  |  9.30-10.30 | групповая |  | Звук [Л'] | Р.р.Стр. 83-85 Прописи Ч.4. Стр. 4-5Занятие 33Прописи Ч.4. Стр. 4-5Занятие 33 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 62 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Л. Графический диктант |  |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 63 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Домашние животные  | Р.р.Стр. 86-88Прописи Ч.2. Стр. 1Занятие 33 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 64 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Домашние животные ( продолжение) | Р.р.Стр.88-90Прописи Ч.2. Стр. 2-3Занятие 34 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 65 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Звуки [В] и [В`]. | Об.гр.Стр. 81-83Прописи Ч.4. Стр. 8-9Занятие 35 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 66 | декабрь |  | 9.30-10.30 |  групповая |  | Буква В. Графический диктант. |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 67 | декабрь |  |  9.30-10.30 | групповая |  | Птицы | Р.р.Стр.90-91Прописи Ч.2. Стр. 4-5Занятие 35 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 68 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( Т ) | Об.гр.Стр. 49-51Прописи Ч.3. Стр. 32-33Занятие 17 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 69 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Птицы ( продолжение) | Р.р.Стр.92-94Прописи Ч.2. Стр. 6-7Занятие 36 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 70 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Т`] | Об.гр.Стр. 51-53Прописи Ч.3. Стр. 34-35Занятие 18 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 71 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Т. графический диктант. |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 72 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Животные жарких стран. | Р.р.Стр.95-97Прописи Ч.2. Стр. 8-9Занятие 37 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 73 | январь |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( Ж) | Об.гр.Стр. 115-116Прописи Ч.3. Стр. 48-49Занятие 55 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 74 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ж. Графический диктант. |  |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 75 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Рыбы.  | Р.р.Стр.98-99Прописи Ч.2. Стр. 10-11Занятие 38 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 76 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Щ']. | Об.гр.Стр.86-88Прописи Ч.4. Стр. 14-15Занятие 38 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 77 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Щ. Графический диктант. |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 78 | январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Хлебные продукты | Р.р.Стр.100-102Прописи Ч.2. Стр. 12-13Занятие 39 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 79 | Январь |  |  9.30-10.30 |  групповая | 1 | Молочные продукты | Р.р.Стр.102-104Прописи Ч.2. Стр. 14-15Занятие 40 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 80 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Звуки [Б] и [Б'] | Об.гр.Стр.89-91Прописи Ч.4. Стр. 18-19Занятие 40 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 81 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Б. Графический диктант. |  |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 82 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Мясные продукты | Р.р.Стр.104-106Прописи Ч.2. Стр. 16-17Занятие 41 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 83 | январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( Ф) | Об.гр.Стр.62-63Прописи Ч.3. Стр. 46-47Занятие 24 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 84 | январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Магазины | Р.р.Стр.106-108Прописи Ч.2. Стр. 18-19Занятие 42 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 85 | февраль |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Ф`]. | Об.гр.Стр.63-65Прописи Ч.4. Стр. 48-49Занятие 25 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 86 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ф. Графический диктант |  |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 87 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Наземный транспорт.  | Р.р.Стр.108-111Прописи Ч.2. Стр. 20-21Занятие 43 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 88 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Р] | Об.гр.Стр.118-119Прописи Ч.4. Стр. 52-53Занятие 57 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 89 | февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Водный транспорт | Р.р.Стр.111-113Прописи Ч.2. Стр. 22-23Занятие 44 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 90 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [P`] | Об.гр.Стр.120-121Прописи Ч.4. Стр. 54-55Занятие 58 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 91 | Февраль |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Воздушный транспорт | Р.р.Стр.113-115Прописи Ч.2. Стр.24-25 Занятие 45 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 92 | Февраль |  | 9.30-10.30 |  групповая | 1 | Буква Р. Графический диктант |  |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 93 | февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Город | Р.р.Стр.115-117Прописи Ч.2. Стр. 26-27Занятие 46 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 94 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Город ( продолжение) | Р.р.Стр.117-119Прописи Ч.2. Стр. 428-29Занятие 47 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 95 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звуки [Г] и [Г`] | Об.гр.Стр.103-105Прописи Ч.4. Стр. 34-35Занятие 48 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 96 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Г. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 97 | февраль |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Почта | Р.р.Стр.119-121Прописи Ч.2. Стр. 30-31Занятие 48 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 98 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Ч`] | Об.гр.Стр.85-86Прописи Ч.4. Стр. 12-13Занятие 37 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 99 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ч. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 100 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Театр, музыкальные инструменты. | Р.р.Стр.121-123Прописи Ч.2. Стр. 32-33Занятие 49 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 101 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Щ']. | Об.гр.Стр.86-88Прописи Ч.4. Стр. 14-15Занятие 38 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 102 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Щ. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 103 | Март |  |  9.30-10.30 | групповая |  | Спорт | Р.р.Стр.123-126Прописи Ч.2. Стр. 34-35Занятие 50 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 104 | март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [С ] | Об.гр.мартСтр.96-98Прописи Ч.4. Стр. 26-27Занятие 44 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 105 | март |  | 9.30-10.30 |  групповая | 1 | Весна | Р.р.Стр.126-128Прописи Ч.2. Стр. 36-37Занятие 51 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 106 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [С`]. | Об.гр.Стр.98-100Прописи Ч.4. Стр. 28-29Занятие 45 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 107 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква С. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 108 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Весна ( продолжение) | Р.р.Стр.128-130Прописи Ч.2. Стр. 38-39Занятие 52 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 109 | март |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Ц] | Об.гр.Стр.100-101Прописи Ч.4. Стр. 30-31Занятие 46 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 110 | март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ц. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 111 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Профессии  | Р.р.Стр.130-132Прописи Ч.2. Стр. 40-41Занятие 53 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 112 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук **[X].** | Об.гр.Стр.56-58Прописи Ч.3. Стр. 40-41Занятие 21 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 113 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Профессии ( продолжение) | Р.р.Стр.132-134Прописи Ч.2. Стр. 42-42Занятие 54 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 114 | март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ***[X'].*** | Об.гр.Стр.58-60Прописи Ч.3. Стр. 42-43Занятие 22 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 115 | март |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Х. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 116 | март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Детский сад | Р.р.Стр.134-136Прописи Ч.2. Стр. 44-45Занятие 55 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 117 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Лес. Деревья. | Р.р.Стр.134-136Прописи Ч.2. Стр. 46-47Занятие 56 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 118 | Апрель |  | 9.30-10.30 |  групповая | 1 | Звуки [Д] и [Д']. | Об.гр.Стр.93-94Прописи Ч.4. Стр. 22-23Занятие 42 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 119 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Д. Графический диктант |  |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 120 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Плоды и семена | Р.р.Стр.138-140Прописи Ч.2. Стр. 48-49Занятие 57 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 121 | Апрель |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Ш] | Об.гр.Стр.112-113Прописи Ч.4. Стр. 42-43Занятие 53 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 122 | апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Грибы | Р.р.Стр.141-143Прописи Ч.2. Стр. 50-51Занятие 58 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 123 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ш. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 124 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Садовые Цветы | Р.р.Стр.143-145Прописи Ч.2. Стр. 52-53Занятие 59 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 125 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [3]. | Об.гр.Стр.107-108Прописи Ч.4. Стр. 38-39Занятие 50 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 126 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Полевые цветы | Р.р.Стр.145-147Прописи Ч.2. Стр. 54-55Занятие 60 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 127 | Апрель |  |  9.30-10.30 | групповая |  | Звук [З`].  | Об.гр.Стр.108-110Прописи Ч.4. Стр. 40-41Занятие 51 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 128 | апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква З. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 129 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Насекомые | Р.р.Стр.147-149Прописи Ч.2. Стр. 56-57Занятие 61 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 130 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Лето | Р.р.Стр.149-151Прописи Ч.2. Стр. 58-59Занятие 62 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 131 | Апрель |  | 9.30-10.30 |  групповая | 1 | Звук [Й`]. | Об.гр.Стр.65-67Прописи Ч.3. Стр. 450-51Занятие 26 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 132 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Й. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 133 | Май |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Й`О] | Об.гр.Стр.67-68Прописи Ч.3. Стр. 52-53Занятие 27 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 134 | май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ё. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 135 | Май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Й`У] | Об.гр.Стр.68-70Прописи Ч.3. Стр. 54-55Занятие 28 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 136 | май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ю. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 137 | Май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Й`А].  | Об.гр.Стр.70-72Прописи Ч.3. Стр. 56-57Занятие 29 |  Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 138 | май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Я. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 139 | Май |  |  9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Й`Э] | Об.гр.Стр.72-74Прописи Ч.3. Стр. 48-59Занятие 30 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 140 | май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Е. Графический диктант |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 141 | Май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Ягоды  | Р.р.Стр.151-153Прописи Ч.2. Стр. 60-61Занятие 63 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 142 | май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Прощание | Р.р.Стр.153-154Прописи Ч.2. Стр. 62-63Занятие 64 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 143 | Май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Страна Азбука | Об.гр.Стр.124-126Кабинет № 7Прописи Ч.4. Стр. 58-64Занятие 60 | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 144 | май |  | 9.30-10.30 |  групповая | 1 | Итоговое занятие |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |