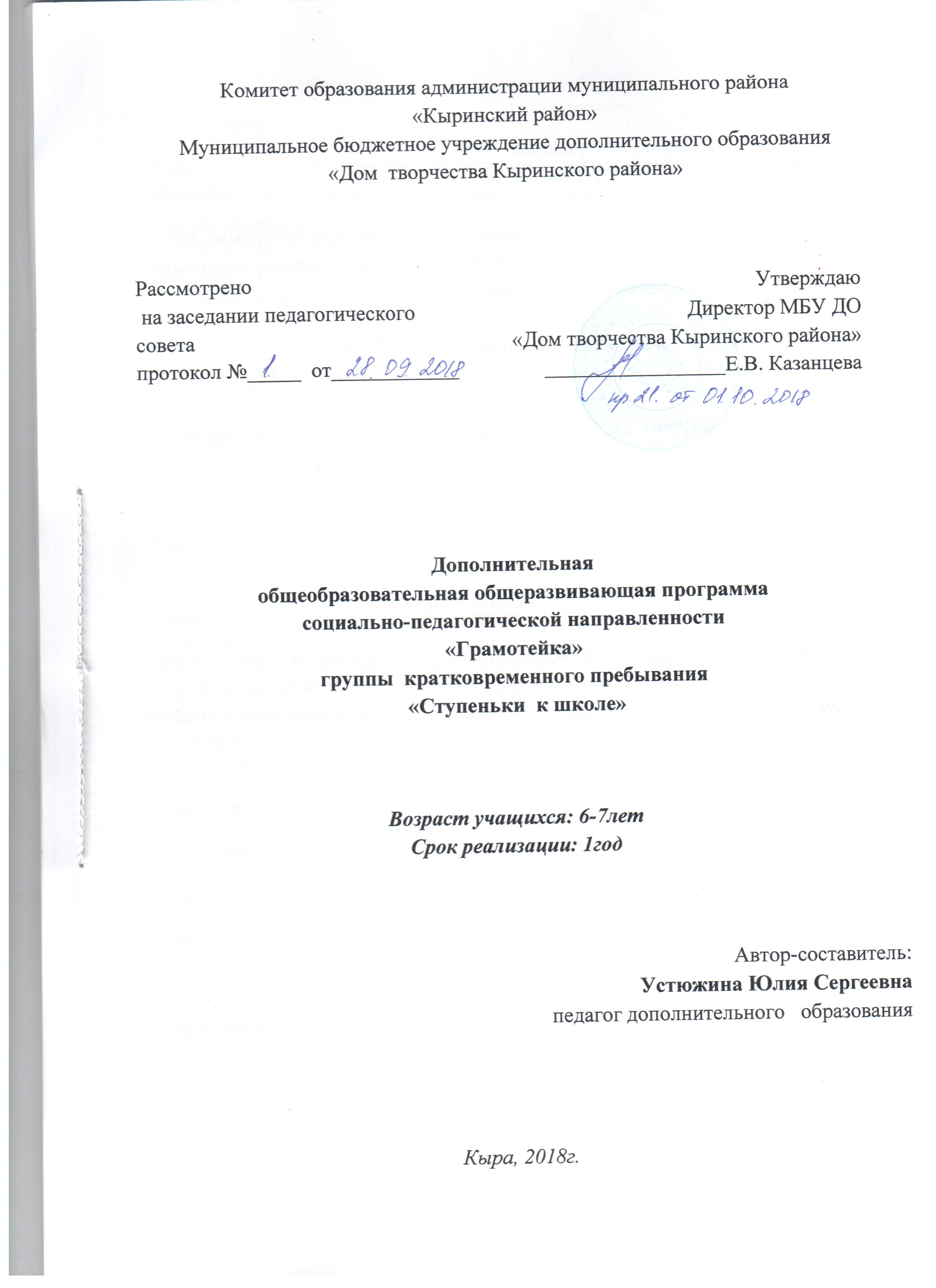
****

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

Программа имеет **социально-педагогическую направленность,**  поскольку ориентирована на максимально полное личностное развитие.

***Актуальность программы***

В наше время информационных технологий развитие речи детей является актуальной проблемой. Дети порой умеют пользоваться сложной, современной техникой, а связно изложить свои мысли не могут. Стоит отметить, что с каждым годом увеличивается количество детей, имеющих различные речевые нарушения. Родители с детьми стали реже посещать библиотеки, читать книги, рассматривать иллюстрации и рассуждать о прочитанном. Вот почему так необходимо, прежде всего, живое общение с ребёнком и грамотно построенное обучение родной речи. Уже с дошкольного возраста ребёнок проявляет большой интерес к языковой действительности, «экспериментирует» со словом, создаёт новые слова, ориентируясь как на смысловую, так и на грамматическую сторону языка. Это необходимое условие для его лингвистического развития, в основе которого лежит постепенное осознание языковых явлений речи. Такое развитие ведёт к овладению всеми богатствами родного языка. От того, как ребенок подготовлен к школе, зависит успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, психическое самочувствие.

При стихийном речевом развитии дети получают достаточно невысокий речевой навык, поэтому необходимо специальное обучение. Целью специальных занятий должна стать помощь в усвоении ребёнком речи и как средства общения и познания, и как средства регулирования собственного поведения. Данная программа нацелена на разностороннее развитие ребенка, формирование и развитие его связной речи, фонематического слуха, творческого мышления, координации и мелкой моторики.

***Отличительные особенности программы****.*

Программа «Грамотейка. Речевая деятельность детей 6-7 лет», это интегрированный курс, который представляет собой знакомство с грамматическими категориями, языковыми явлениями. Развитие речи идет параллельно с обучением грамоте. Параллельно проводится исправление

звукопроизношения у детей, которые в этом нуждаются. Игры, стихи, загадки, сказки, используемые на занятиях подбираются так, чтобы развивать у детей психические процессы: внимание, память, мышление, восприятие. воображение.

***Адресат программы***

Программа предназначена для детей дошкольного возраста 6-7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

**Цель программы** *–* создание условий для личностной, социально-психологической и эмоциональной готовности к школьному обучению через овладение навыками правильной устной речи.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы | | | Количество часов | | | | | | Формы  аттестации/ контроля | |
| Теория | | Практика | | | Всего | |  |
| **1.** | **Раздел 1. Слово** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Слова разных частей  речи. | | | 1 | | 1 | 2 | | | Наблюдение, беседа | |
| 1.2. | Словообразование. | | | 1 | | - | 1 | | | Наблюдение, беседа | |
| **2.** | **Раздел 2. Звук.** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Слово-звук. | | | 1 | | 2 | 3 | | | Наблюдение, беседа | |
| **3.** | **Раздел 3. Грамматический строй речи.** | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Звуковой анализ слов. | | | | 3 | 9 | 12 | | | Наблюдение, беседа | |
| 3.2. | Предложение. | | | | 1 | - | 1 | | | Наблюдение, беседа | |
| 3.3. | Знакомство с гласными буквами. | | | | - | 9 | 9 | | | Наблюдение, беседа | |
| 3.4.. | Знакомство с согласными буквами | | | |  | 23 | 23 | | | Наблюдение, беседа | |
| **4.** | **Раздел 4. Связная речь.** | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Составление рассказов по  картинкам. | | | | 10 | 51 | 61 | | | Наблюдение, беседа | |
| **5.** | **Раздел 5. Подготовка руки к письму.** | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Графический диктант | | - | | | 32 | | 32 | | | Наблюдение, беседа | |
|  | **Итого** | 17 | | | | 127 | | 144 | | |  | 10 | |

**Календарный учебный график программы « Грамотейка»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | | | | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Знакомства с нашими героями  Игрушки. | Р.р. Стр.21-22  Прописи Ч 1.Стр.1-3 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 2 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Игрушки ( Звуки) | Р.р. Стр. 22-23  Прописи Ч.1. Стр.4-5 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 3 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звуки . буквы | Об.гр.Стр.18-19  Прописи Ч. 3. Стр. 1. Занятие 1 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 4 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Слова и звуки. | Об.гр.  Стр.20-21  Прописи Ч. 3. Стр. 2-3 Занятие 2 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 5 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Части тела | Р.р  Стр.25-26  Прописи Ч.1. Стр.6-7 Занятие 3 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 6 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Части тела ( продолжение) | Р.р.  Стр. 26-27  Прописи Ч. 1 Стр.8-9 Занятие 4 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 7 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( А) | Об.гр.  Стр. 21-23  Прописи Ч. 3. Стр. 4-5 Занятие 3 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 8 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква А. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 9 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Осень. | Р.р.  Стр. 28-29  Прописи Ч. 1. Стр. 10-11  Занятие 5 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 10 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Осень ( продолжение) | Р.р.  Стр. 29-31  Прописи Ч. 1. Стр.12-13  Занятие 6 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 11 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( О) | Об.гр.  Стр. 21-23  Прописи Ч.3. Стр.6-7  Занятие 4 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 12 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква О. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 13 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Овощи | Р.р.  Стр. 31-33  Прописи Ч.1. Стр. 14-15  Занятие 7 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 14 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Овощи ( Продолжение) | Р.р.  Стр. 31-33  Прописи Ч.1. Стр. 16-17  Занятие 8 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 15 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( У) | Об. Гр.  Стр.33-35  Прописи Ч.3. Стр. 16-17  Занятие 9 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 16 | сентябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква ( У) |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 17 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Фрукты. | Р.р.  Стр.35-37  Прописи Ч.1. Стр. 18-19  Занятие 9 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 18 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Фрукты ( продолжение) | Р.р.  Стр.37-38  Прописи Ч.1. Стр. 20-21  Занятие 10 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 19 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( Ы ) | Об.гр.  Стр. 30-31  Прописи Ч.3. Стр. 12-13  Занятие 7 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 20 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ы. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 21 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Овощи- фрукты | Р.р.  Стр. 39-41  Прописи Ч.1. Стр. 22-23  Занятие 11 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 22 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( И) | Об.гр.  Стр.28-30  Прописи Ч.3. Стр. 10-11  Занятие 6 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 23 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква И. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 24 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Геометрические фигуры | Р.р  Стр. 41-42 Прописи Ч.1. Стр. 22-25  Занятие 12 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 25 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Загадка – описание. Составление рассказа – описания по схеме. | Р.р.  Стр.43-44  Прописи Ч.1. Стр. 26-27  Занятие 13 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 26 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Дом | Р.р.  Стр. 45-47 Прописи Ч.1. Стр. 28-29  Занятие 14 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 27 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( Э) | Об.гр.  Стр.25-27 Прописи Ч.3. Стр. 8-9  Занятие 5 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 28 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Э. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 29 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Мебель | Р.р.  Стр.47-49  Прописи Ч.1. Стр. 30-13  Занятие 15 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 30 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Мебель. | Р.р.  Стр. 49-51  Прописи Ч.1. Стр. 32-33  Занятие 16 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 31 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Гласные звуки. | Об.гр.  Стр.35-37  Прописи Ч.3. Стр. 18-19  Занятие 10 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 32 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Электроприборы | Р.р.  Стр.51-53  Прописи Ч.1. Стр. 34-35  Занятие17 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 33 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Электрические приборы | Р.р.  Стр. 54-55  Прописи Ч.1. Стр. 36-37  Занятие 18 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 34 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Семья. | Р.р.  Стр.55-57  Прописи Ч.1. Стр. 38-39  Занятие 19 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 35 | октябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Семья ( продолжение) | Р.р.  Стр.57-59  Прописи Ч.1. Стр. 40-41  Занятие 20 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 36 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( М) Согласные звуки. Слоги | Об.гр.  Стр.37-39  Прописи Ч.3. Стр. 20-21  Занятие 11 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 37 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Посуда | Р.р.  Стр.59-61  Прописи Ч.1. Стр. 42-43  Занятие 21 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 38 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [М`]. Твердые и мягкие согласные | Об.гр.  Стр.39-41  Прописи Ч.3. Стр. 22-23  Занятие 12 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 39 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Посуда ( продолжение) | Р.р.  Стр.61-64  Прописи Ч.1. Стр. 44-45  Занятие 22 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 40 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква М. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 41 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Рабочие инструменты. | Р.р.  Стр.64-66  Прописи Ч.1. Стр. 46-47  Занятие 23 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 42 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( К) | Об.гр.  Стр.53-54  Прописи Ч.3. Стр. 36-37  Занятие 19 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 43 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Головные уборы. | Р.р.  Стр.66-68  Прописи Ч.1. Стр. 48-49  Занятие 24 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 44 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [K`] | Об.гр.  Стр.55-56  Прописи Ч.3. Стр. 38-39  Занятие 20 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 45 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Головные уборы ( Продолжение) | Р.р  Стр.68-69  Прописи Ч.1. Стр. 50-51  Занятие 25 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 46 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква К. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 47 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Одежда | Р.р.  Стр.70-72  Прописи Ч.1. Стр. 52-53  Занятие 26 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 48 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( П) | Об.гр.  Стр.45-47  Прописи Ч.3. Стр. 28-29  Занятие 15 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 49 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Одежда  ( продолжение) | Р.р.  Стр.72-74  Прописи Ч.1. Стр. 54-55  Занятие 27 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 50 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [П`]. | Об.гр.  Стр.47-49  Прописи Ч.3. Стр. 30-31  Занятие 16 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 51 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Обувь | Р.р.  Стр.74-76  Прописи Ч.1. Стр. 56-57  Занятие 28 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 52 | ноябрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Буква П. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 53 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Обувь ( продолжение) | Р.р.  Стр.76-78  Прописи Ч.1. Стр. 58-59  Занятие 29 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 54 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( Н) | Об.гр.  Стр.41-43  Прописи Ч.3. Стр. 24-25  Занятие 13 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 55 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Зима. | Р.р.  Стр. 78-80  Прописи Ч.1. Стр. 60-61  Занятие 30 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 56 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Звук [H`] | Об.гр.  Стр.43-45  Прописи Ч.3. Стр. 26-27  Занятие 14 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 57 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Буква Н. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 58 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Звери. | Р.р.  Стр. 81-83  Прописи Ч.1. Стр. 62-63  Занятие 31 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 59 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( Л ) | Об.гр.  Стр.76-77  Прописи Ч.4. Стр. 1-3  Занятие 32 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 60 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Звери ( продолжение) | Р.р.  Стр. 83-85  Прописи Ч.1. Стр. 64  Занятие 32 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 61 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Звук [Л'] | Р.р.  Стр. 83-85 Прописи Ч.4. Стр. 4-5  Занятие 33  Прописи Ч.4. Стр. 4-5  Занятие 33 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 62 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Л. Графический диктант |  | |  | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 63 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Домашние животные | Р.р.  Стр. 86-88  Прописи Ч.2. Стр. 1  Занятие 33 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 64 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Домашние животные  ( продолжение) | Р.р.  Стр.88-90  Прописи Ч.2. Стр. 2-3  Занятие 34 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 65 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Звуки [В] и [В`]. | Об.гр.  Стр. 81-83  Прописи Ч.4. Стр. 8-9  Занятие 35 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 66 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Буква В. Графический диктант. |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 67 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Птицы | Р.р.  Стр.90-91  Прописи Ч.2. Стр. 4-5  Занятие 35 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 68 | декабрь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( Т ) | Об.гр.  Стр. 49-51  Прописи Ч.3. Стр. 32-33  Занятие 17 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 69 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Птицы ( продолжение) | Р.р.  Стр.92-94  Прописи Ч.2. Стр. 6-7  Занятие 36 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 70 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Т`] | Об.гр.  Стр. 51-53  Прописи Ч.3. Стр. 34-35  Занятие 18 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 71 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Т. графический диктант. |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 72 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Животные жарких стран. | Р.р.  Стр.95-97  Прописи Ч.2. Стр. 8-9  Занятие 37 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 73 | январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( Ж) | Об.гр.  Стр. 115-116  Прописи Ч.3. Стр. 48-49  Занятие 55 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 74 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ж. Графический диктант. |  |  | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 75 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Рыбы. | Р.р.  Стр.98-99  Прописи Ч.2. Стр. 10-11  Занятие 38 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 76 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Щ']. | Об.гр.  Стр.86-88  Прописи Ч.4. Стр. 14-15  Занятие 38 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 77 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Щ. Графический диктант. |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 78 | январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Хлебные продукты | Р.р.  Стр.100-102  Прописи Ч.2. Стр. 12-13  Занятие 39 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 79 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Молочные продукты | Р.р.  Стр.102-104  Прописи Ч.2. Стр. 14-15  Занятие 40 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 80 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Звуки [Б] и [Б'] | Об.гр.  Стр.89-91  Прописи Ч.4. Стр. 18-19  Занятие 40 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 81 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Б. Графический диктант. |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 82 | Январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Мясные продукты | Р.р.  Стр.104-106  Прописи Ч.2. Стр. 16-17  Занятие 41 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 83 | январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ( Ф) | Об.гр.  Стр.62-63  Прописи Ч.3. Стр. 46-47  Занятие 24 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 84 | январь |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Магазины | Р.р.  Стр.106-108  Прописи Ч.2. Стр. 18-19  Занятие 42 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 85 | февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Ф`]. | Об.гр.  Стр.63-65  Прописи Ч.4. Стр. 48-49  Занятие 25 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 86 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ф. Графический диктант |  |  | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 87 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Наземный транспорт. | Р.р.  Стр.108-111  Прописи Ч.2. Стр. 20-21  Занятие 43 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 88 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Р] | Об.гр.  Стр.118-119  Прописи Ч.4. Стр. 52-53  Занятие 57 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 89 | февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Водный транспорт | Р.р.  Стр.111-113  Прописи Ч.2. Стр. 22-23  Занятие 44 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 90 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [P`] | Об.гр.  Стр.120-121  Прописи Ч.4. Стр. 54-55  Занятие 58 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 91 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Воздушный транспорт | Р.р.  Стр.113-115  Прописи Ч.2. Стр.  24-25  Занятие 45 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 92 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Р. Графический диктант |  |  | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 93 | февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Город | Р.р.  Стр.115-117  Прописи Ч.2. Стр. 26-27  Занятие 46 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 94 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Город ( продолжение) | Р.р.  Стр.117-119  Прописи Ч.2. Стр. 428-29  Занятие 47 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 95 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звуки [Г] и [Г`] | Об.гр.  Стр.103-105  Прописи Ч.4. Стр. 34-35  Занятие 48 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 96 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Г. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 97 | февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Почта | Р.р.  Стр.119-121  Прописи Ч.2. Стр. 30-31  Занятие 48 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 98 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Ч`] | Об.гр.  Стр.85-86  Прописи Ч.4. Стр. 12-13  Занятие 37 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 99 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ч. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 100 | Февраль |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Театр, музыкальные инструменты. | Р.р.  Стр.121-123  Прописи Ч.2. Стр. 32-33  Занятие 49 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 101 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Щ']. | Об.гр.  Стр.86-88  Прописи Ч.4. Стр. 14-15  Занятие 38 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 102 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Щ. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 103 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Спорт | Р.р.  Стр.123-126  Прописи Ч.2. Стр. 34-35  Занятие 50 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 104 | март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [С ] | Об.гр.  мартСтр.96-98  Прописи Ч.4. Стр. 26-27  Занятие 44 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 105 | март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Весна | Р.р.  Стр.126-128  Прописи Ч.2. Стр. 36-37  Занятие 51 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 106 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [С`]. | Об.гр.  Стр.98-100  Прописи Ч.4. Стр. 28-29  Занятие 45 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 107 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква С. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 108 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Весна ( продолжение) | Р.р.  Стр.128-130  Прописи Ч.2. Стр. 38-39  Занятие 52 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 109 | март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Ц] | Об.гр.  Стр.100-101  Прописи Ч.4. Стр. 30-31  Занятие 46 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 110 | март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ц. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 111 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Профессии | Р.р.  Стр.130-132  Прописи Ч.2. Стр. 40-41  Занятие 53 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 112 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук **[X].** | Об.гр.  Стр.56-58  Прописи Ч.3. Стр. 40-41  Занятие 21 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 113 | Март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Профессии ( продолжение) | Р.р.  Стр.132-134  Прописи Ч.2. Стр. 42-42  Занятие 54 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 114 | март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук ***[X'].*** | Об.гр.  Стр.58-60  Прописи Ч.3. Стр. 42-43  Занятие 22 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 115 | март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Х. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 116 | март |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Детский сад | Р.р.  Стр.134-136  Прописи Ч.2. Стр. 44-45  Занятие 55 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 117 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Лес. Деревья. | Р.р.  Стр.134-136  Прописи Ч.2. Стр. 46-47  Занятие 56 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 118 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звуки [Д] и [Д']. | Об.гр.  Стр.93-94  Прописи Ч.4. Стр. 22-23  Занятие 42 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 119 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Д. Графический диктант |  |  | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 120 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Плоды и семена | Р.р.  Стр.138-140  Прописи Ч.2. Стр. 48-49  Занятие 57 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 121 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Ш] | Об.гр.  Стр.112-113  Прописи Ч.4. Стр. 42-43  Занятие 53 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 122 | апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Грибы | Р.р.  Стр.141-143  Прописи Ч.2. Стр. 50-51  Занятие 58 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 123 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ш. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 124 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Садовые Цветы | Р.р.  Стр.143-145  Прописи Ч.2. Стр. 52-53  Занятие 59 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 125 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [3]. | Об.гр.  Стр.107-108  Прописи Ч.4. Стр. 38-39  Занятие 50 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 126 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Полевые цветы | Р.р.  Стр.145-147  Прописи Ч.2. Стр. 54-55  Занятие 60 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 127 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая |  | Звук [З`]. | Об.гр.  Стр.108-110  Прописи Ч.4. Стр. 40-41  Занятие 51 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 128 | апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква З. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 129 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Насекомые | Р.р.  Стр.147-149  Прописи Ч.2. Стр. 56-57  Занятие 61 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 130 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Лето | Р.р.  Стр.149-151  Прописи Ч.2. Стр. 58-59  Занятие 62 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 131 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Й`]. | Об.гр.  Стр.65-67  Прописи Ч.3. Стр. 450-51  Занятие 26 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 132 | Апрель |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Й. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 133 | Май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Й`О] | Об.гр.  Стр.67-68  Прописи Ч.3. Стр. 52-53  Занятие 27 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 134 | май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ё. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 135 | Май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Й`У] | Об.гр.  Стр.68-70  Прописи Ч.3. Стр. 54-55  Занятие 28 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 136 | май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Ю. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 137 | Май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Й`А]. | Об.гр.  Стр.70-72  Прописи Ч.3. Стр. 56-57  Занятие 29 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 138 | май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Я. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 139 | Май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Звук [Й`Э] | Об.гр.  Стр.72-74  Прописи Ч.3. Стр. 48-59  Занятие 30 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 140 | май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Буква Е. Графический диктант |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 141 | Май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Ягоды | Р.р.  Стр.151-153  Прописи Ч.2. Стр. 60-61  Занятие 63 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 142 | май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Прощание | Р.р.  Стр.153-154  Прописи Ч.2. Стр. 62-63  Занятие 64 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 143 | Май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Страна Азбука | Об.гр.  Стр.124-126  Кабинет № 7  Прописи Ч.4. Стр. 58-64  Занятие 60 | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |
| 144 | май |  | 9.30-10.30 | групповая | 1 | Итоговое занятие |  | | | Кабинет № 7 | Беседа. Наблюдение |